

**ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA ESTADUAL DA SAÚDE**

**IV Encontro Estadual de Educação em Saúde
II Encontro Online de Educação em Saúde: Construção das Diretrizes para a
Política Estadual**



RELATÓRIO FINAL

2022

Comissão Organizadora:

Escola de Saúde Pública

Teresinha Cardoso Valduga

Karen Cardoso

Rose Mayer

Patricia Ziani Benites

NURESC

Sergio Bratkowski - 1ª CRS

Vanessa Trintinaglia - 5ª CRS

Eloisa Azambuja Simão - 7ª CRS

Eliana Sandri Lira - 11ª CRS

CES

Inara Ruas

COSEMS

Fernanda Cardoso

Rede Saúde/Fiocruz

Gustavo Buss

Rede Unida

Alcindo Ferla

Ricardo Ceccin

Cisco Webex Meetings Informações sobre a reunião Ocultar barra de menus

Arquivo Editar Compartilhar Exibir Áudio e vídeo Participante Reunião Sessões de breakout Ajuda

Falando: debora

Beatriz Bucheri Coorganizador, eu		debor		Patricia Benites
				Adriana
Aline Haas	Aline Pasquali	Elizabeth Ramos Ativar o som	Elizabeth Ramos Tinoco	
Fernanda - NUMESC Feliz	juliana monteiro	Magali	maria-mulazzani	Marina Caravaggio
	Rita Spengler	Rose	ses13523708	Teresinha Cardoso

	Patricia Benites ESP	ADRIANA MANOURANI	Ferrando Monteiro	Karen Cardoso
	sergio.brattowski	Yirra Moreira	Rejane Mocinho	gps@saude.rs.gov.br Zoom1234
	Cristiele	Vitória Escopelli	Fernanda Matos	angelita-moura
Dileta Ferrari 10...	beatriz-bucheri	clecia-sampaio	ana claudia	Jordana Campos

20 Participants Chat Share Screen Record Reactions

clique aqui para pesquisar

PhotoGrid

RELATÓRIO FINAL

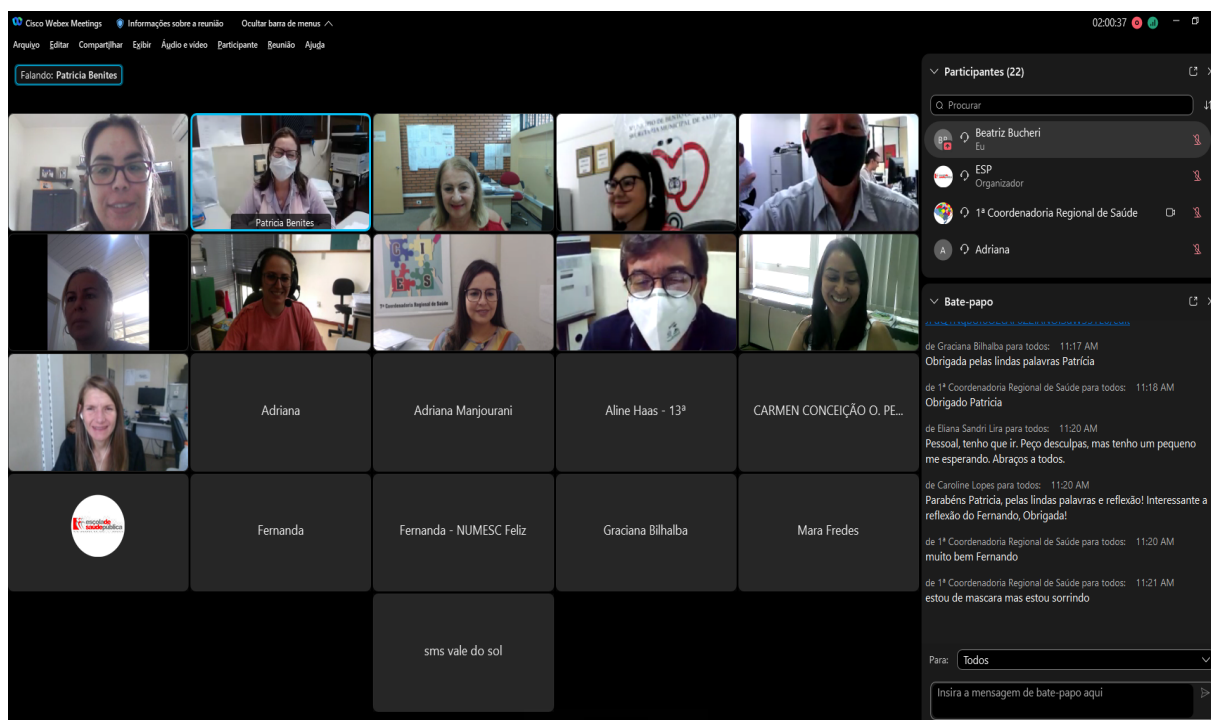
IV Encontro de Educação em Saúde do Estado
II Encontro Online de educação em Saúde do Estado
Construção das Diretrizes para a Política Estadual

06 e 07 de Dezembro de 2021
Plataforma de realização: Even

1. Contextualização

O presente relatório tem por objetivo explicitar o processo de análise da Educação Permanente em Saúde/ Educação em Saúde Coletiva no Estado do RS para a construção da Política Estadual de Educação em Saúde Coletiva, desenvolvido no IV Encontro de Educação em Saúde do Estado - II Encontro Online de Educação em Saúde do Estado realizado de forma virtual nos dias 06 e 07 de dezembro de 2021.

Em 10/03/2022, foi realizada a Reunião Estadual de validação do Relatório Final, tendo a inclusão ou modificação do que o grupo advindo da participação do Encontro Estadual realizou.



2. Parceiros/as envolvidos/as

CES, COSEMS, Rede Saúde/ Fiocruz, Rede Unida e PPGedu/UFRGS

3. Estrutura do Encontro

06/12/2021

9h às 9:40 - Mesa de abertura

9h45 às 10h45 - Fala disparadora: Educação em Saúde Coletiva - Educação Permanente em Saúde: Que Política queremos para o nosso Estado?

Intervalo: 10h45 às 11h

11h às 12h: Roda de Conversa: Educação em Saúde Coletiva - Educação Permanente em Saúde: Que Política queremos para o nosso Estado?

13h30 às 14h40 - Fala disparadora: Indicadores de educação em saúde e Estratégias de Monitoramento e Avaliação

14h40 às 14h45 - Monitoramento do Plano EPS

15h às 16h - Roda de Conversa: Indicadores de educação em saúde e Estratégias de Monitoramento e Avaliação

16h - Apresentação e pactuação da dinâmica do 2º dia

07/12/2021

9h às 11h - Grupos de trabalho: Diretrizes para a Política Estadual e Indicadores e Monitoramento

13h30: Apresentação e discussão do trabalho produzido nos Grupos de Trabalho

15h30: Encerramento



4. Número de Pessoas Inscritas

4.1 Encontro Estadual de Educação em Saúde Coletiva:

210 inscritos entre NUMESCs, NURESCs, gestores/as, Conselhos Municipais

de Saúde, Conselho Estadual de Saúde, residentes, Instituições de Ensino e convidados.

4.2. Reunião de Validação do Relatório Final do Encontro Estadual de Educação em Saúde Coletiva: 33 pessoas

5. Breve relato sobre a fala disparadora e roda da manhã

Ricardo Ceccim traz a retomada do período histórico dos processos de Educação em Saúde Coletiva no RS e pontos importantes da construção da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde.

Destacou a importância do fortalecimento da Política Estadual para o desenvolvimento das metodologias técnico-políticas da Educação em Saúde. Saliencia a grandeza do papel da Escola de Saúde Pública na formação em saúde e na construção da Política Estadual de Educação em Saúde. Enfatiza que para a construção da política é necessário a estruturação, financiamento, orçamento, tecnologia, quadro de trabalhadoras e trabalhadores, sendo uma articulação que não cesse e se fortaleça paulatinamente junto a todos os segmentos interessados. Evidencia o papel dos NURESCs como ponto elementar na gestão descentralizada, sendo uma referência técnica para as regionais. Aborda que a implementação dos NUMESCs foi o resultado da potencialidade da política e capilaridade na rede.

Pontos importantes a serem trabalhados no campo da saúde coletiva: integralidade, participação popular, descentralização e formação.

Na roda de conversa foi trazida a necessidade de fortalecer e atualizar a política com os desafios do momento. Necessidade de fomentar a construção de iniciativas de articulação saúde-educação nos territórios, fortalecimento dos NUMESCs e necessidade de recurso para a educação em saúde.

6. Breve relato sobre a fala disparadora e roda da tarde

Foram trabalhados aspectos relativos ao monitoramento e avaliação dos processos de Educação em Saúde, pensando em indicadores que possam traduzir o processo. Pensar sobre as reuniões de equipe. São espaços protegidos? São tecnicistas?

A Educação Permanente como sendo um processo além do educativo, um “agir” educativo. Delineando-se como um processo em rede, Freiriano, em movimento.

Retomada da CIES, como um espaço coletivo de discussão da educação em saúde.

Há necessidade da construção de indicadores claros, factíveis e que expressem o processo da educação em saúde no RS.

7. GT Diretrizes para a Política Estadual

O grupo trouxe reflexões sobre as diferenças e como se complementam a educação permanente em saúde e a educação em saúde coletiva, abordando que a

educação em saúde coletiva é o todo, fruto da integração dos conceitos de educação permanente em saúde e educação continuada em saúde, colocadas como estratégias.

Como objetivos para as diretrizes da Política Estadual sugeriram: o fortalecimento da Política de Educação em Saúde Coletiva do Estado, investindo na formação e qualificação dos diferentes atores da saúde coletiva, focando nas equipes de trabalho e as fortalecendo para um trabalho interdisciplinar, podendo trazer o usuário nas reuniões de equipe, assim pluralizando o saber, bem como reconhecer o SUS como um espaço de formação e aprendizagem, seja na própria equipe, seja no acolhimento de novos alunos (graduação, pós, residência, etc). São políticas que se entrelaçam e andam juntas.

A metodologia utilizada para as discussões, conduzem ao quadro de análise a seguir:

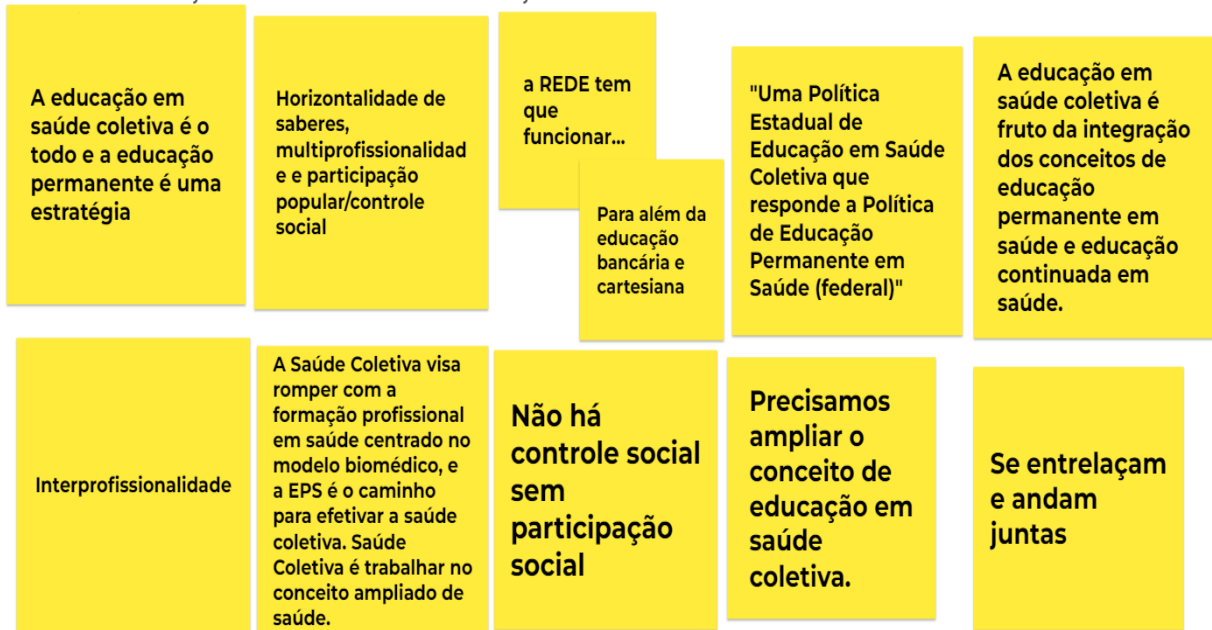
The image shows a Google Jamboard interface during a meeting. The board title is "GT 1 - Facilitadora Adriana". The main content is a discussion prompt: "Questões disparadoras para as discussões: 5. Que diretrizes desejamos para a Política Estadual?". Below the prompt are several sticky notes:

- Descentralização do saber em saúde
- Pluralização do saber
- Ao invés de uma hierarquia do saber, uma rede (horizontalização) do saber.
- Diversidade de atores que compõem o quadrilátero (atenção, gestão, formação, controle social e participação popular)
- Problemática e resolução das demandas e reivindicações cotidianas. Quase de consenso para conseguir o que a pessoa precisa.
- Insira a colaboração:
- Insira a colaboração:
- Insira a colaboração:

On the right side of the screen, there is a vertical grid of video feeds for participants: Carol, Maria Hs. Cavall, Flávia, Denise Henriques, Rajane Moreno, Fernando Monteiro, and Karla Cardoso. The bottom of the screen shows a Windows taskbar with the system clock at 11:04 on 07/12/2021.

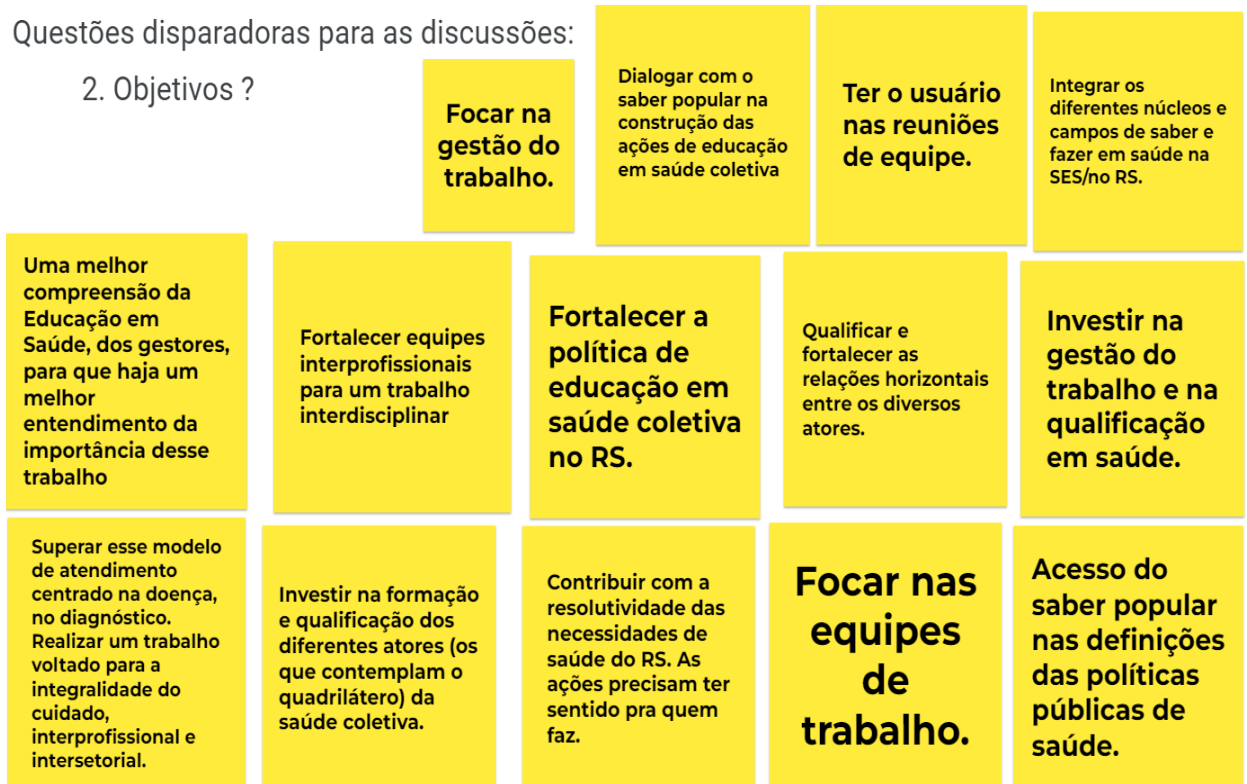
Questões disparadoras para as discussões:

1. Educação Permanente ou Educação em Saúde Coletiva?



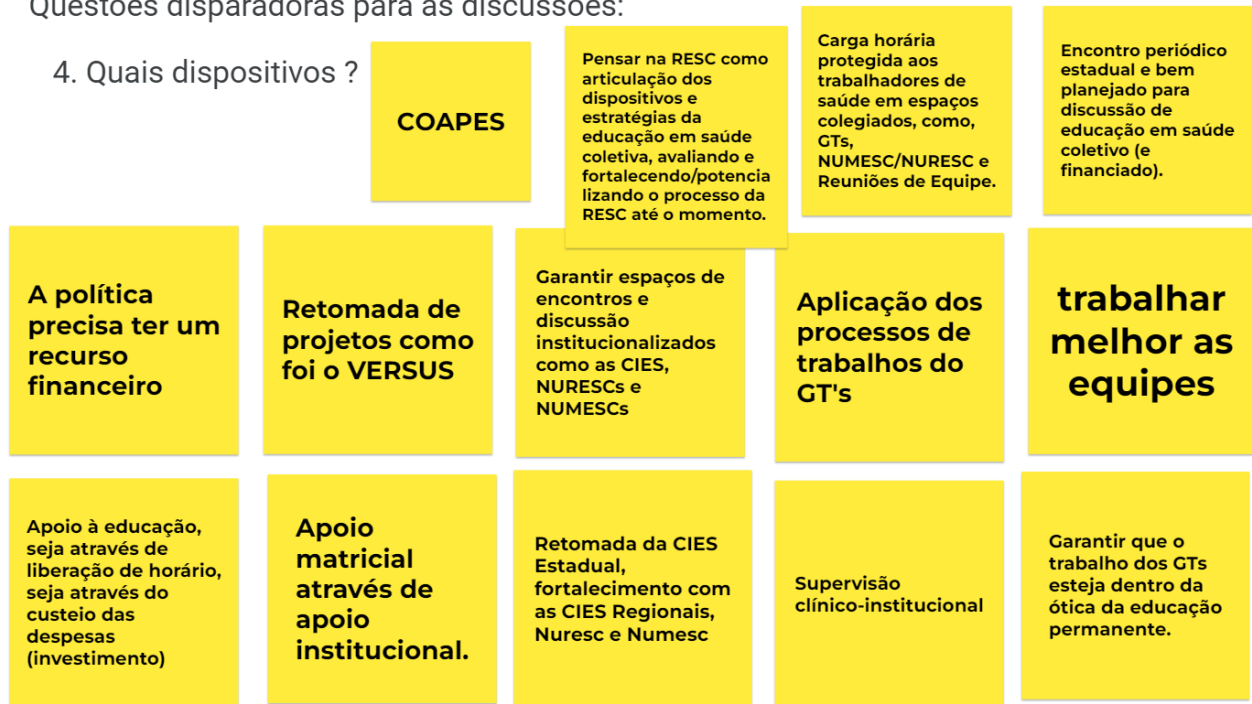
Questões disparadoras para as discussões:

2. Objetivos ?



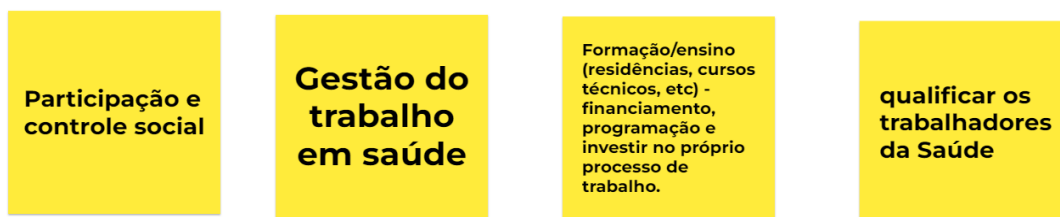
Questões disparadoras para as discussões:

4. Quais dispositivos ?



Questões disparadoras para as discussões:

3. Eixos de Atuação ?



8. GT Indicadores, Monitoramento e Avaliação

The screenshot shows a Google Meet session with a slide titled "Facilitadora Mariany" and "Questões Disparadoras para a discussão". The slide content is as follows:

Questões Disparadoras para a discussão

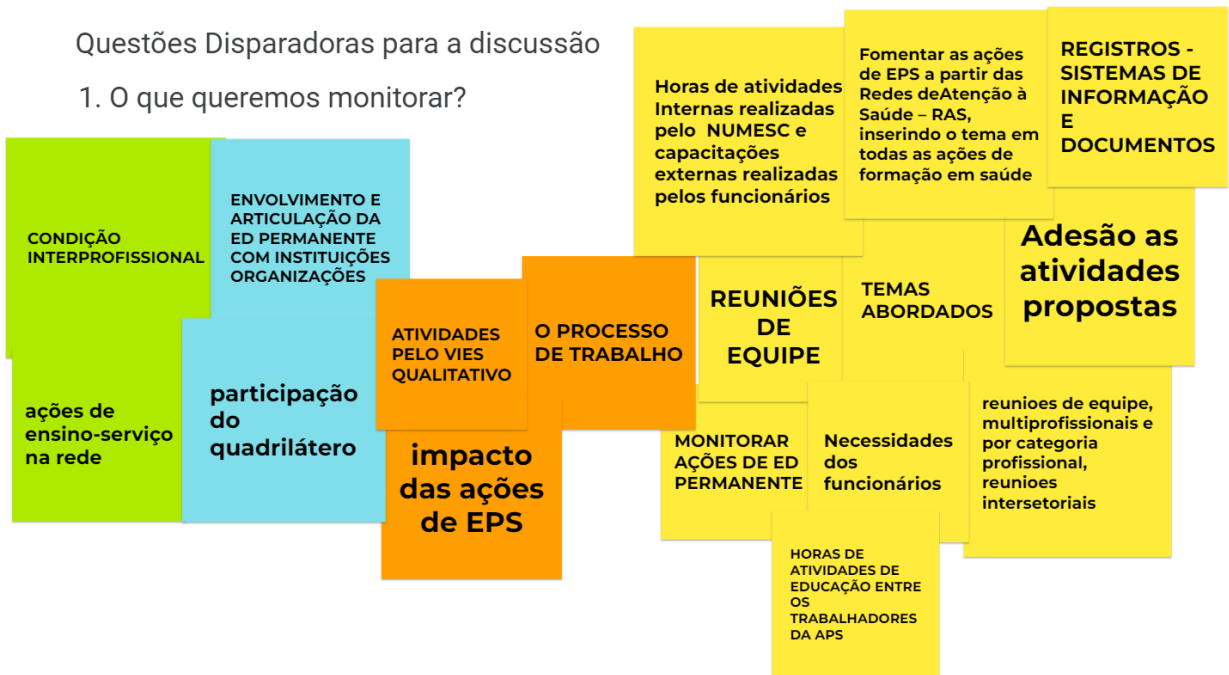
2. O que precisamos monitorar?

- 1- INSERÇÃO DE DIRETIZES, OBJETIVOS E METAS DE EDUCAÇÃO PERMANENTE NOS PLANOS MUN.
- 2- NÚMERO DE NUMESC/NUDESC (REATIVIVAÇÃO)
- 3- CAMPOS DE ESTÁGIO - COAPES (PROPOSIÇÃO DOS EXISTENTES/NÚMERO EXISTENTES)
- 4- REALIZAÇÕES DE REUNIÕES DA CIES / NÚMERO DE CIES ATIVAS
- 5- ANÁLISE DO IMPACTO DAS AÇÕES DE EPS
- Insira a contribuição

The chat window on the right shows messages from participants like deora, ESP, Mariany, and Alexandre Gamba.

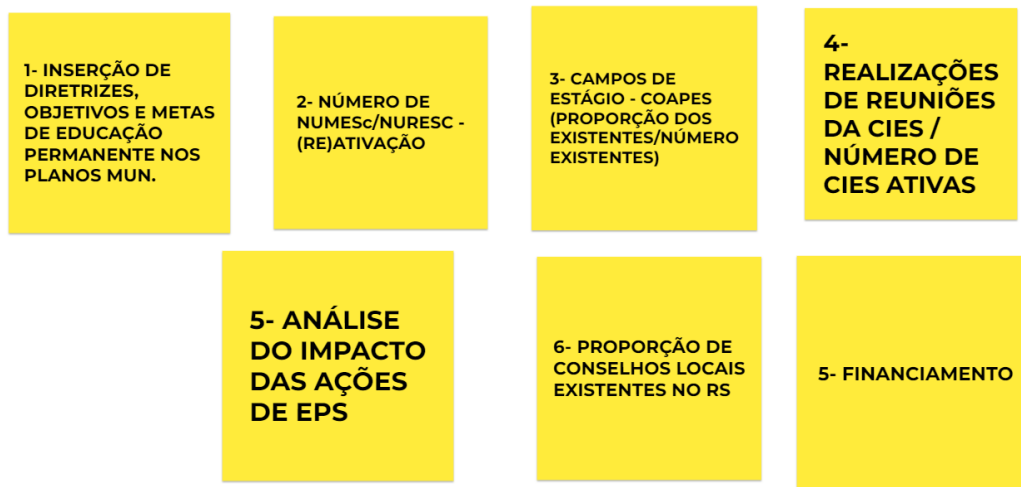
Questões Disparadoras para a discussão

1. O que queremos monitorar?



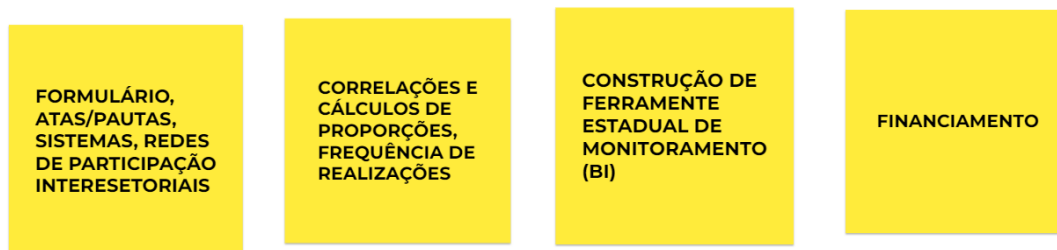
Questões Disparadoras para a discussão

2. O que precisamos monitorar?



Questões Disparadoras para a discussão

3. Onde e de que forma gostaríamos de monitorar?



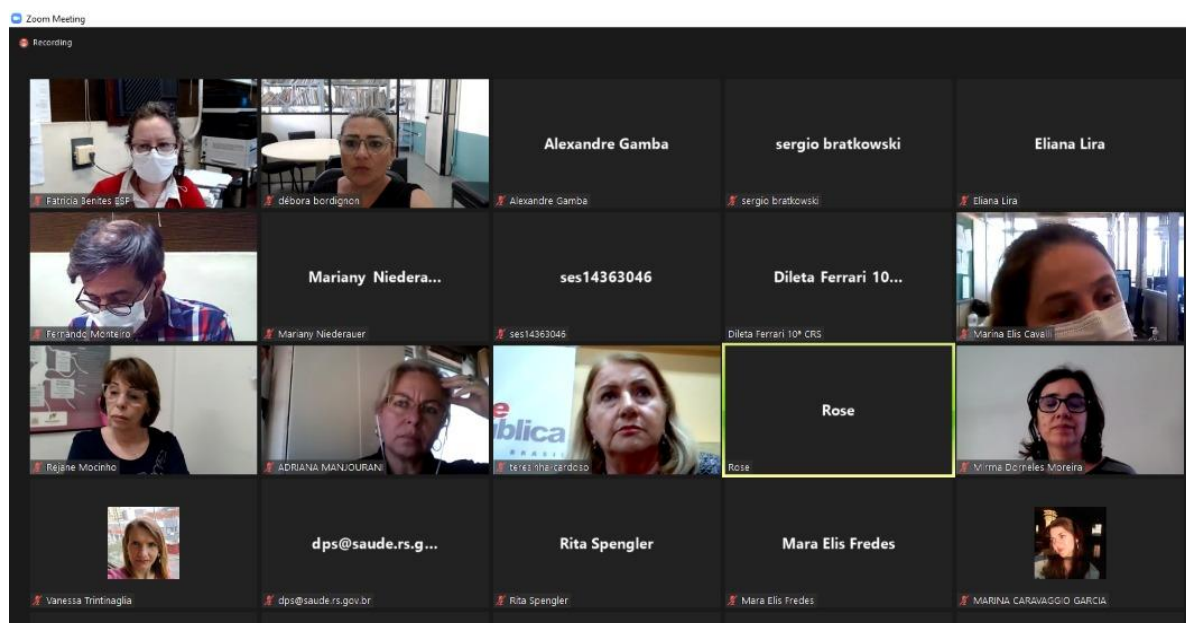
8.1 Análise das propostas de dimensão, indicadores, metas e monitoramento

Dimensão	Indicador	Meta	Monitoramento
Política estadual de ESC	Percentual de municípios com NUMESC no RS	Aumentar em 10% o número de municípios com NUMESC implantados no RS	Formulário a ser desenvolvidos pela ESP (com os apoios) a ser respondido pelos municípios, Portaria, decreto ou outro instrumento legal de implantação enviado aos

		<p>Reativar no mínimo 70% dos NUMESCS inativos no RS</p> <p>Representação de NURESC em 100% das CRS</p>	<p>NURESCs.</p> <p>Formulário a ser desenvolvido pela ESP (com os apoios) a ser respondido pelos municípios, Portaria, decreto ou outro instrumento legal de implantação enviado aos NURESCs.</p> <p>Formalização das CRS que não possuem representação de NURESC à direção da ESP, através do email da ESP.</p>
Planejamento e avaliação	Proporção de ações de educação em saúde realizadas	Desenvolver no mínimo 70% das ações definidas para o ano	Formulário desenvolvido pelas ESP (com os apoios) a ser respondido pelos municípios (definir se diretamente aos NURESCs ou a ESP) SISAB monitoramento da ficha de procedimento (atividade coletiva - acredito ser esta ficha) no E-SUS
Articulação ensino serviço	Número de COAPES existentes	Registrar 100% dos COAPES existentes, na ESP e NURESCs através das documentações comprobatórias dos contratos	Formulário desenvolvido pelas ESP (com os apoios) a ser respondido pelos municípios (definir se diretamente aos NURESCs ou a

			ESP) e envio das cópias das documentações
	Acompanhar as CIES existentes	Acompanhar no mínimo 80% das CIES existentes no RS	Formulário desenvolvido pela ESP (com os apoios) para os NURESCs

9. Deliberações do Encontro Estadual



O Espaço do Encontro serviu para diversas reflexões no campo da Educação em Saúde. Entre as que se destacam, está o fortalecimento dos saberes que se encontram no território. A Educação Permanente em Saúde é a estratégia de oferecer um espaço de Reflexão/Criação do Saber em Saúde no território, seja equipes de saúde, gestão, instituições de ensino, controle social. Permitir a construção identitária daquilo que é único no território. Sair da ótica/ lógica de seguir rigidamente o que uma Política Nacional ou Estadual impõe, para uma lógica de Rede.

Na lógica de Rede, se fortalece o debate sanitário, da responsabilidade de construções e organização de processo de trabalho ordenadas a partir do fortalecimento do Sistema Único de Saúde.

Identificação da Política Estadual: de Educação em Saúde Coletiva

Necessidade de Registro das ações de educação em saúde coletiva através de formulários específicos planejados a partir da organização ESP/NURESC, com apoio das IES e Controle Social.

Financiamento da Política com articulação entre os Instrumentos de Gestão, com a Inclusão no DOMI (Diretrizes, Objetivos, Metas e Indicadores)

As propostas dos GTs foram aprovadas durante a etapa de apresentação e discussão dos GTs.

